

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 SUMBEREJO  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 1** : **Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan**  
**Sub Tema 1** : **Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**PJOK**

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.2 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  
4.2 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mengidentifikasi gerak lokomotor

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdo'a sebelum memulai kegiatan</li><li>• Minta bantuan orang tua dengan sopan untuk membuat garis lurus di halaman rumah sepanjang 3-5 m</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan gerakan pemanasan</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p>Lakukan setiap gerakan sebanyak 5 kali pengulangan  Lakukan dengan perlahan-lahan  Lakukan dengan riang, bila perlu ajak kakak, adik, ayah, ibu  Minta bantuan orang tua jika mengalami kesulitan  Gerakan berjalan diatas garis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berjalan lurus ke depan dilanjutkan jalan mundur</li> <li>Siswa berjalan lurus ke belakang dilanjutkan ke depan</li> <li>Siswa berjalan lurus ke samping kanan dilanjutkan ke kiri</li> <li>Siswa berjalan lurus ke samping kiri dilanjutkan ke kanan</li> </ul>	80 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lakukan gerakan pendinginan dan berdo'a</li> <li>Rapikan kembali peralatan yang digunakan</li> <li>Minum air putih secukupnya dan cuci tangan</li> <li>Ucapkan terimakasih kepada siapapun yang menemani dan membantumu</li> </ul>	25 menit

#### E. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2014, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Siswa Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).



Situbondo, 15 Juli 2020  
Guru PJOK

**ARIYANTO**  
NIP. 198605202017081001